

François-Xavier AMHERDT –  
Roland LACROIX (éds)

ÉQUIPE EUROPÉENNE DE CATÉCHÈSE (EEC)

# LA FAMILLE

ENTRE ÉDUCATION CHRÉTIENNE  
ET PROPOSITION DE LA FOI

ACTES DU CONGRÈS DE L'EEC  
TENU À MADRID  
DU 31 MAI AU 5 JUIN 2017

La maison d'édition Éditions Saint-Augustin  
bénéficie d'un soutien structurel de l'Office fédéral de la culture  
pour les années 2016-2020.

© Éditions Saint-Augustin, 2020  
Case postale 51  
CH – 1890 Saint-Maurice  
[www.staugustin.ch](http://www.staugustin.ch)

ISBN 978–2–88926–204–5

## CHAPITRE 14

# LA FAMILLE ENTRE ÉDUCATION CHRÉTIENNE ET PROPOSITION DE LA FOI. RÉFLEXIONS SUR DES MODÈLES CATÉCHÉTIQUES EN ACTE (EN POLOGNE)

Andrzej Kicinski<sup>339</sup>

« Il ne suffit pas d'intégrer une préoccupation générique pour la famille dans les grands projets pastoraux. Pour que les familles puissent être toujours davantage des sujets actifs de la pastorale familiale, il faut "un effort d'évangélisation et de catéchisme" envers la

---

339. Andrzej Kicinski est prêtre et vice-recteur de l'Université catholique saint Jean-Paul II de Lublin. Il est directeur du Département de pédagogie catéchétique au sein de cette même institution académique et membre de l'EEC.

famille, qui l'oriente dans ce sens. » (*Amoris laetitia*, n. 200)<sup>340</sup>

Au cours des siècles, l'Église catholique a développé certains modèles d'annonce de la foi qui sont devenus des objets d'études, afin de déterminer les meilleures modalités pour la communication des mystères de la foi. Cependant, comme l'a établi la recherche théorico-pratique, en réalité il n'existe pas un modèle idéal, mais des modèles adaptés à la situation de la foi de l'Église dans chaque contexte<sup>341</sup>. De fait, dans le domaine catéchétique, on constate que le modèle de catéchèse familiale ne peut être découvert, construit, créé et explicité que s'il est bien inséré dans un modèle pastoral d'Église.

Le terme « modèle » dérive du mot latin *modelus*, c'est-à-dire la mesure, le paradigme, ou le prototype par lequel le modèle pastoral devient la représentation graphique ou descriptive de l'ensemble ou d'une partie de la réalité salvifique de l'Église, afin de faciliter l'analyse des activités actuelles et futures de la programmation pastorale<sup>342</sup>. Dans les faits, le modèle est une proposition ou un idéal qui provient de l'analyse de la réalité ecclésiale, de manière à trouver une voie d'action pour l'évangélisation et pour l'approfondissement de la foi. En théologie pastorale et pratique,

---

340. Citant le *Rapport final du synode d'octobre 2015 sur la vocation et la mission de la famille*, n. 89.

341. Voir *supra*, plusieurs communications, dont celle d'Antonio Ávila, point 4.

342. A. KICIŃSKI. « Katecheza dorosłych w procesie budowania Kościoła dojrzałego » (« Catéchèse des adultes pour construire une Église de maturité »), dans K. MISIASZEK – J. STALA (éds.), *Katecheza dorosłych (Catéchèse des adultes)*, Tarnów, Biblos, 2009, pp. 417-428. Voir aussi A. KICIŃSKI, « Dorosły jako podmiot katechezy » (« L'adulte comme sujet de catéchèse »), dans K. MISIASZEK (éd.), *Katecheza dorosłych we wspólnocie Kościoła (Catéchèse des adultes dans la communauté de l'Église)*, Warszawa, 2002, pp. 141-158.

le concept de modèle est abondamment employé, et avec efficacité.

Il existe de nombreux modèles de pastorale : modèles de type théorique (par exemple, ceux de la théologie pastorale, de la catéchèse, du diocèse ou de la paroisse) ; modèles de type pratique (par exemple, ceux de la pastorale générale, catéchétique ou de la jeunesse) ; modèles venus « d'en haut » (ceux indiqués par le Magistère de l'Église) ; et ceux venus « de la base » (schémas issus de communautés particulières, de groupes ou de mouvements ecclésiaux).

On parle également de modèles renvoyant aux activités pastorales particulières (par exemple, celles du prêtre, du curé, du vicaire, du préfet de l'école, de l'aumônier en contexte universitaire, en milieu hospitalier, en prison, à l'armée, etc.) et à celles de la communauté ecclésiale (par exemple, celles de la paroisse urbaine ou rurale, de la communauté religieuse, de missionnaires ou d'un groupe de prêtres et d'agents pastoraux engagés dans une unité de paroisses).

Lorsqu'il s'agit de construire un modèle d'action pastorale en Église, la théologie pastorale suggère toujours de prendre comme critère la centralité de la personne humaine en situation, de manière à ce que celle-ci soit le principe fondateur de la construction du modèle lui-même. De fait, le modèle est une représentation simplifiée du phénomène humain au sein duquel l'Église apporte le salut du Christ en référant celui-ci aux différentes situations de vie.

L'usage du concept de modèle comporte beaucoup d'avantages. Il permet en réalité d'étudier l'éducation chrétienne selon ses différentes dimensions, mais en même temps, il doit aussi consentir à certaines simplifications et généralisations, du fait qu'il s'avère impossible de rassembler en lui toute la richesse de la réalité.

## 1. **La famille et la catéchèse dans le modèle traditionnel de la paroisse**

Ce modèle de catéchèse se réalise essentiellement en trois formes : catéchèse pour la préparation des sacrements, catéchèse liée au processus d'évangélisation et catéchèse associée aux activités de consultation familiale<sup>343</sup>.

L'occasion principale pour la catéchèse des parents est fournie par leur demande du baptême pour leur enfant. Bien sûr, il est toujours affirmé que le baptême des petits enfants doit être célébré dans la foi de l'Église, pour laquelle les parents et les parrains/marraines se montrent garants. De fait, ceux-ci s'engagent à témoigner de Jésus-Christ en éduquant les baptisés dans la foi. Cependant, même en Pologne, il n'est plus acquis que les parents demandent le baptême pour des raisons de foi ; cela explique pourquoi, dans la communauté ecclésiale, les catéchèses destinées aux parents et aux parrains partent d'aspects fondamentaux de l'évangélisation, et donc du *kérygme* (cf. *Evangelii gaudium*, n. 164). En réalité, les catéchèses pré-baptismales aident les parents à approfondir leur foi et à être conscients que le baptême se voit célébré dans la foi de l'Église professée en public. Pour ce motif, on insiste sur des contenus comme le rappel de leur propre baptême, la renonciation au mal et à Satan, la profession de foi en Dieu Père, Fils et Esprit Saint et l'appartenance à l'Église une, sainte, catholique et apostolique. Souvent, il arrive que les parents deviennent ensuite eux-mêmes sujets actifs de la catéchèse, parce qu'ils assument vraiment l'engagement d'éduquer dans la foi leur propre enfant, en l'accompagnant sur le chemin de foi en vue des autres sacrements de l'initiation chrétienne.

---

343. E. OSEWSKA et J. STALA ont beaucoup écrit sur les problèmes de la catéchèse familiale en Pologne. Cf. *Rodzina bezcenny dar i zadanie* (*Famille cadeau inestimable et tâche*), Radom, Polskie Wyd. Encyklopedyczne, 2006.

La deuxième phase de la catéchèse des parents est leur participation à la préparation de leur enfant à la première communion. Les *Orientations pastorales* de l'épiscopat polonais en relation avec le *Directoire pour les messes avec les enfants*<sup>344</sup> exhortent les prêtres et les parents à préparer les petits de telle manière qu'ils participent de façon consciente à la célébration eucharistique; et cela à travers des catéchèses spécifiques et d'autres célébrations liturgiques pour une formation humaine et chrétienne complète. Lesdites *Orientations* invitent les curés et catéchistes à insister pour que la famille, malgré toutes les difficultés, soit un lieu de relations vraies et humaines, un espace de prière chrétienne, une demeure où Dieu réside.

De plus, la catéchèse des époux et des conjoints comporte deux aspects: une aide pour qu'ils soient des formateurs adéquats pour la vie chrétienne dans leur famille, et une interpellation pour qu'ils prennent conscience des potentialités de l'apostolat de la famille dans le monde contemporain. Évidemment, afin de réaliser les points susmentionnés, il convient que la famille place au centre de sa vie: l'écoute de la Parole, la participation à l'eucharistie; la pratique du pardon mutuel, avec également le soutien du sacrement de la réconciliation; la célébration de la prière liturgique; la préparation de la bénédiction de la famille (qui est le nouveau visage pris par les visites traditionnelles des familles); la fête des anniversaires; la participation à des pèlerinages, des retraites et des journées de recollection; le maintien des traditions polonaises associées aux fêtes liturgiques, en particulier à la veillée de Noël, etc.

---

344. « Zalecenia duszpasterskie Episkopatu Polski w związku z Dyrektorium o Mszach świętych z udziałem dzieci » (« Recommandations pastorales de l'épiscopat polonais en lien avec le Directoire des messes sacrées avec enfants »), dans J. MIAZEK (éd.), *To czyńcie na moją pamiątkę. Eucharystia w dokumentach Kościoła (Faites-le en mémoire de moi. Eucharistie dans les documents de l'Église)*, Warszawa, 1987, pp. 236-240.

Sans une catéchèse appropriée, les familles pourraient rester prisonnières de la « cérémonie » rituelle qui, quelque belle qu'elle puisse sembler, demeure superficielle et extérieure si elle n'est pas bien comprise à la lumière de la foi. La liturgie est le sommet de la vie de l'Église et la catéchèse en accompagne et en explicite les significations fondamentales. Sans une authentique interconnexion entre liturgie et catéchèse, on pourrait tomber dans l'erreur d'un rite magique ou d'une sorte d'endoctrinement.

## **2. La famille, les groupes, associations et mouvements selon le modèle de catéchèse de type catéchuménal**<sup>345</sup>

La catéchèse des époux et des parents au sein de la communauté ecclésiale assume une importance particulière de plus en plus forte depuis le concile Vatican II, avec la mise en place progressive de groupes, mouvements et associations<sup>346</sup>. La catéchèse de type catéchuménal poursuit dans ce contexte l'objectif d'aider à tendre vers la sainteté à travers le développement personnel de chacun des conjoints et de renforcer le lien matrimonial grâce à la présence du Seigneur (par exemple : le mouvement *Lumière et Vie*, les *Équipes Notre-Dame*, la communauté du *Chemin neuf*, les *Missions Cana*, le néo-catéchuménat, les associations *Polsce et Sychar*, etc.).

De l'analyse des pratiques catéchétiques de ces groupes, associations et mouvements – sans entrer en détail dans la différenciation entre première évangélisation, catéchèse et

---

345. Cf. *supra*, l'apport de Luciano Meddi, point 4.

346. H. WRÓŃSKA, *Katecheza a male grupy szkolne i parafialne* (*Catéchèse et petits groupes scolaires et paroissiaux*), Lublin, Wyd. KUL, 2007; A. KICIŃSKI, « Ruchy w służbie Kościoła » (« Mouvements au service de l'Église »), dans M. BORUC (éd.), *Nowa Wiosna w Kościele* (*Nouveau printemps dans l'Église*), Siedlce, 1999, pp. 87-97.

nouvelle évangélisation (formation continue) –, un modèle de catéchèse de type catéchuménal émerge de fait, en des modes plus ou moins cohérents. Dans ce contexte, l'accent est mis sur une formation chrétienne distincte de la consultation familiale, de la psychothérapie conjugale ou des retraites « traditionnelles ». Une de ces expériences spécifiques porte le nom de *Rencontres matrimoniales (Spotkania Małżeńskie)*.

Une des caractéristiques spécifiques de la première annonce adressée aux époux et aux parents dans le cadre décrit ci-dessus consiste dans la proclamation du *kérygme* chrétien, plaçant le mariage au cœur du dessein divin et soulignant l'acte d'amour de Dieu constitué par la création elle-même. L'homme a été créé par amour et est appelé à l'amour, ce qui exprime de fait sa vocation fondamentale.

Un thème sur lequel l'accent est mis spécialement est la réflexion autour de l'altérité et de la complémentarité de l'homme et de la femme, créés l'un pour l'autre. Les passages bibliques suivants se voient particulièrement approfondis : « *Il n'est pas bon que l'homme soit seul* » ; Dieu donne à l'homme une femme qui est « *l'os de ses os et la chair de sa chair* », c'est-à-dire son égale et son vis-à-vis répondant ; « *pour cette raison, l'homme quittera son père et sa mère et s'attachera à sa femme, et tous deux ne feront plus qu'un* » (Gn 2, 24). Ainsi, on insiste sur une conception intégrale de l'être humain, du mariage et de la famille, en soulignant les réalités qui leur sont toutes deux présentes et inhérentes : la grâce et le péché.

La catéchèse des époux et parents de type catéchuménal met en évidence la centralité de la Parole de Dieu, l'amour de la liturgie et l'engagement au témoignage évangélique. Ainsi des rencontres régulières sur la Parole de Dieu y sont proposées, afin d'en étudier les différents aspects et de poser les bases du dialogue matrimonial et familial.

### **3. La famille et les médias dans le modèle de catéchèse contemporaine**

La catéchèse des conjoints et des parents à travers les nouveaux moyens de communication est présente dans les activités de l'Église catholique de Pologne. Dans les médias sont appréciées les dimensions suivantes: le langage attrayant et facile d'accès, la capacité de dépasser les barrières du temps et de l'espace. À une époque où, pour la majorité des personnes, presque toutes les informations parviennent par le biais de la télévision, d'*internet*, de la radio et des journaux, ceux-ci deviennent les aréopages contemporains dans lesquels il est possible d'activer des espaces afin de mener une certaine forme de catéchèse.

La catéchèse présente dans les médias (catholiques, publics et privés) peut se caractériser comme une catéchèse soit systématique, soit occasionnelle; et elle peut s'adresser aux parents et aux familles dans des situations particulières. La catéchèse systématique proposée par certains médias catholiques (par exemple *Radio Maria*) peut être conçue comme une éducation des adultes qui comporte principalement l'enseignement de la doctrine chrétienne, en général transmise de manière intégrale et complète, par l'introduction des croyants vers la plénitude de la vie chrétienne. Cet enseignement englobe beaucoup d'éléments de la mission pastorale de l'Église: la première annonce de l'Évangile, à savoir la prédication missionnaire par le biais du kérygme, afin de susciter la foi; l'activité «apologétique», c'est-à-dire la recherche d'arguments qui conduisent à croire; la pratique de la vie chrétienne; la vie sacramentelle; la participation plénière à la communauté ecclésiale; le témoignage de vie apostolique et missionnaire.

Les catéchèses occasionnelles sont réalisées avant tout sur des thématiques qui font l'objet de débats dans les médias: la conception chrétienne de la fécondation *in vitro*; la création d'une politique familiale; les avancées avant-gardistes de la technologie médicale et le traitement de la sté-

rilité ; le concept de famille basé sur l'union d'un homme et d'une femme, etc. De telles catéchèses sont aussi offertes à l'occasion de mémoires liturgiques (saint Joseph, sainte Famille, sainte Beretta Mollo), de transmissions depuis des sanctuaires ou à l'occasion d'événements spéciaux liés à la vie chrétienne des couples mariés ou des familles (par exemple, les Rencontres mondiales des familles). Une autre forme de catéchèses occasionnelles est constituée par le contact direct avec l'interlocuteur (par téléphone, par poste, par lettre, par *e-mail*), de façon à pouvoir y traiter d'aspects spécifiques de la vie chrétienne liés au mariage et à la famille.

La catéchèse par les médias est aussi dirigée vers les époux et les familles dans des situations particulières : couples sans enfants, familles avec des enfants handicapés<sup>347</sup>, familles touchées par le chômage, familles avec des toxicomanes, filles-mères, personnes âgées. Et naturellement, la réflexion concerne également les situations dites « irrégulières » : familles dé- et re-composées, unions civiles, cohabitations libres. Ces personnes sont quoi qu'il en soit encouragées à participer à la vie chrétienne et à s'engager dans l'éducation chrétienne de leurs enfants, en s'insérant dans la vie paroissiale ouverte au dessein de Dieu sur le mariage.

---

347. A. KICIŃSKI, *Katecheza osób z niepełnosprawnością intelektualną w Polsce po Soborze Watykańskim II (Catéchèse des personnes handicapées mentales en Pologne après le concile Vatican II)*, Lublin, KUL, 2011, pp. 62-95.

## **Bibliographie**

ALBERICH E. – BINZ A., *Forme e modelli di catechesi con gli adulti*, Torino, Elle di ci, 1995.

ALBERICH E., *Adulti e catachesi*, Torino, Elle di ci, 2004.

BIESINGER A., *Kinder brauchen mehr als alles. Eine Elternschule*, Ostfildern, Schwabenverlag, 2003.

GROM B., «Glauben lernen – nicht ohne die Familie», dans A. BIESINGER – H. BENDEL, *Gottesbeziehung in der Familie*, Ostfildern, Schwabenverlag, 2000, pp. 86-100.

KICIŃSKI A., «Katecheza o rodzinie w Polsce po Soborze Watykańskim II», dans J. ZIMNY (éd.), *Współczesne zagrożenia rodziny*, Sandomierz, 2006, pp. 74-88.

KICIŃSKI A., «Czy chcecie z miłością przyjąć i po katolicyku wychować potomstwo, którym was Bóg obdarzy? Rodzina chrześcijańska i szkoła katolicka», dans R. BUCHTA – S. DZIEKOŃSKI, *Wychowanie w wierze w kontekście przemian współczesności*, Katowice, Jacek, 2011, pp. 182-189.

OSEWSKA E. – STALA J. (éds.), *Rodzina bezcenny dar i zadanie*, Radom, Polskie Wyd. Encyklopedyczne, 2006.

SKIBA P., *Katecheza ewangelizacyjna w nowych ruchach i wspólnotach kościelnych. Studium katechetyczne wybranych ruchów i wspólnot kościelnych*, Lublin, Polihymnia, 2006.

STALA J., *W kierunku integralnej edukacji religijnej w rodzinie. Próba refleksji nad nauczaniem Jana Pawła II w kontekście polskich uwarunkowań*, Tarnów, Polihymnia, 2010.

VIDAL M., *Para orientar la Familia postmoderna*, Esstella, Verbo Divino, 2001.