

MARTA BUK-CEGIELKA
Instytut Pedagogiki KUL
e-mail: martabukcegielka@kul.pl
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0324-7418>

OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA
Z UDZIAŁEM GOŚCI ZAGRANICZNYCH
„POLSKA PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA:
TEORIA – BADANIA – PRAKTYKA.
WIODĄCE KIERUNKI I SZKOŁY NAUKOWE”

Ogólnopolska konferencja naukowa z udziałem gości zagranicznych „Polska pedagogika wczesnoszkolna: teoria – badania – praktyka. Wiodące kierunki i szkoły naukowe” odbyła się 21-22 września 2022 r. w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II, została zorganizowana przez Katedrę Dydaktyki, Edukacji Szkolnej i Pedagogiki Instytutu Pedagogiki KUL. Była to już druga z cyklu konferencji poświęconych pedagogice wczesnoszkolnej i jej egzemplifikacji w praktyce edukacyjnej. Pierwsza miała miejsce w grudniu 2018 r. Intencją organizatorów było odejście od utartego schematu konferencji naukowej o charakterze monotematycznym na rzecz analizy procesów rozwojowych pedagogiki wczesnoszkolnej w polskich i zagranicznych ośrodkach naukowych.

Głównym celem konferencji było wypracowanie mapy kierunków i szkół uprawiania pedagogiki wczesnoszkolnej w Polsce – ich profesorów, uczniów oraz osiągnięć badawczych i publikacyjnych. Dzięki temu stała się ona ważnym czynnikiem integracji środowisk: profesorów, młodszych pracowników nauki, doktorantów i studentów dla wzajemnego ubogacania się osiągnięciami

w rozwoju myśli pedagogicznej zorientowanej teoretycznie i praktycznie na edukację wczesnoszkolną.

W drugiej edycji konferencji do prezentacji wiodących szkół naukowych zaproszenia przyjęły następujące ośrodki naukowe: prof. dr hab. Ewa Filipiak z zespołem naukowym z Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, dr hab. Kinga Kuszak, prof. UAM wraz zespołem naukowym z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, dr hab. Barbara Surma, prof. AIK z zespołem naukowym z Akademii Ignatianum w Krakowie oraz dr hab. Monika Wiśniewska-Kin, prof. UŁ z zespołem naukowym z Uniwersytetu Łódzkiego.

Drugim ważnym celem podjętego przedsięwzięcia było promowanie osiągnięć polskiej myśli pedagogicznej w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej poza granicami kraju i tworzenie mikrostruktur tematycznych o charakterze międzynarodowym. W konferencji wzięło udział sześćcioro gości reprezentujących cztery zagraniczne ośrodki naukowe: Katolícka univerzita v Ružomberku (Słowacja), Gordon-Academic College of Education-Haifa (Izrael), Levinsky College of Education (Izrael) Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava (Słowacja).

Poza wymienionymi powyżej ośrodkami naukowymi w konferencji wzięli udział naukowcy reprezentujący następujące polskie uczelnie: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Uniwersytet Opolski,

Oprócz prezentacji czterech wiodących szkół naukowych i obrad w sesjach plenarnych odbyły się również obrady w sekcjach. Tematyka wystąpień i referatów uczestników oscylowała wokół dwóch wiodących zagadnień:

- Uczeń i nauczyciel w procesie wychowawczo-dydaktycznym na I etapie edukacyjnym;
- Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej.

Podczas dwudniowych obrad w konferencji wzięło udział pięćdziesięciu czynnych uczestników oraz ponad stu pięćdziesięciu nauczycieli i studentów. Ze względu na pandemię COVID-19 konferencja odbyła się zdalnie poprzez platformę Teams.