

Pedagogiki KUL. Po prezentacji Uniwersytetu i Instytutu Pedagogiki uczestnicy Letniej Szkoły mieli możliwość spotkania się w katedrach z pracownikami prowadzącymi badania w interesujących ich obszarach. Mogli poznać historię naszej Uczelni poprzez wizytę w Muzeum Uniwersyteckim oraz fragment współczesnych zainteresowań badawczych poprzez zwiedzenie laboratorium eksperymentalnego z zakresu neuropsychologii, prowadzonego przez dr. hab. Piotra Francuza, prof. KUL. Dla wielu bardzo duże znaczenie miała wizyta w Hospicjum im. Małego Księcia w Lublinie. Doświadczenie spotkania z pracownikami tej szczególnej instytucji było praktyczną egzemplifikacją treści omawianych podczas Szkoły. W tym miejscu w sposób szczególny można było zobaczyć, jak z pasją być z człowiekiem, towarzyszyć dziecku w bardzo trudnych sytuacjach życia.

Dzięki organizacji XXVIII Letniej Szkoły Młodych Pedagogów przez Instytut Pedagogiki KUL, wielu pedagogów mogło nie tylko wzbogacić swój warsztat badawczy, ale także poznać bliżej Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II i specyfikę prowadzonych w nim badań.

PIOTR MAGIER

Katedra Pedagogiki Ogólnej KUL

KS. MAREK JEZIORAŃSKI

Katedra Pedagogiki Ogólnej KUL

MIĘDZYNARODOWY PROGRAM WSPÓŁPRACY „TRINATIONAL”

ALICE SALOMON HOCHSCHULE BERLIN

INSTITUT DU TRAVAIL SOCIAL DE LA RÉGION AUVERGNE

W CLERMONT-FERRAND INSTYTUTU PEDAGOGIKI KUL

SPOTKANIE II

Clermont-Ferrand, 21-28 września 2014

Drugim z rzędu, realizowanym w ramach międzynarodowego programu „Trinational”, było spotkanie w Clermont-Ferrand, we Francji. Zorganizowane zostało w dniach 21-28 września 2014 r. przez studentów Instytutu Pracy Socjalnej Regionu Owernia. Spotkanie odbywało się pod nazwą „La précarité des jeunes issus de l’immigration” i poświęcone zostało zagrożeniom młodzieży pochodzącej z rodzin imigrantów. Kontynuując program wymiany, francuscy gospodarze przygotowali cykl wykładów uniwersyteckich oraz spotkań z pracownikami instytucji pomocy społecznej.

Podobnie jak w trakcie majowego spotkania w Berlinie, uczestnikami wymiany we Francji byli studenci trzech partnerskich uczelni: ASH Berlin, ITSRA Clermont-Ferrand oraz KUL. Towarzyszyli im pracownicy naukowcy tychże uczelni.

Pobyt we Francji zainicjował dzień wykładowy – uczestnictwo w konferencji wprowadzającej, odbywającej się w siedzibie Institut du Travail Social de la Région Auvergne w Clermont-Ferrand. Program spotkania obejmował seminarium dla uczestników projektu oraz konferencję o charakterze otwartym, z udziałem władz oraz studentów uczelni. W konferencji wziął udział między innymi dyrektor ITSRA, Pascal Conil, który przedstawił dorobek dydaktyczny, badawczy i kulturowy uczelni oraz zakres współpracy międzynarodowej realizowanej przez ITSRA. Wykłady prezentujące specyfikę systemu wsparcia społecznego w poszczególnych krajach wygłosili: dr Stephane Poncelet i dr Regis Pierret (ITSRA Clermont-Ferrand), prof. Bernd Kolleck (ASH Berlin) oraz dr Piotr Magier (KUL).

Kolejne dni pobytu cechował bogaty program spotkań z przedstawicielami instytucji wsparcia społecznego, niejednokrotnie połączony z wizytacją placówek. Ciekawe doświadczenie pracy socjalnej zaprezentowali między innymi pracownicy zajmujący się działaniami pomocowymi, adresowanymi do osób i rodzin należących do społeczności nomadycznych, zamieszkujących terytorium Francji, np. Romów, Gitan, Janiszów; street-workerzy pracujący w dzielnicach robotniczych oraz tzw. „strefach (rejonach) szczególnie wrażliwych”; pracownicy „Secure Populaire Française” – instytucji świadczącej wsparcie na podstawie idei solidaryzmu społecznego; pracownicy ośrodków wczesnej interwencji, udzielający bezpośredniej i nagłej pomocy imigrantom i ich rodzinom w sytuacji ubóstwa, sieroctwa oraz innych typów zagrożeń, w sytuacji zagrożenia wykluczeniem i marginalizacją społeczną.

Ciekawym poznawczo wydarzeniem było spotkanie podsumowujące pobyt we Francji. W aspekcie merytorycznym poświęcone ono zostało dyskusji francuskiego modelu pomocy społecznej, w kontekście doświadczeń niemieckich i polskich. W jego trakcie uwaga dyskutantów skupiła się na aspekcie laickości funkcjonującego we Francji modelu. Zasadność idei neutralności światopoglądowej konfrontowana była z założeniami i praktyką obecną w pozostałych dwóch państwach, dopuszczającą tworzenie systemu pomocowego opierającego się na instytucjach religijnych – głównie chrześcijańskich. Zarówno grupa polska, jak i część grupy niemieckiej zdecydowanie wskazywała na istotne, pozytywne konsekwencje akceptacji „chrześcijańskiej inspiracji” w pracy socjalnej. W trakcie dyskusji pojawiły się również poglądy wyrażające obawy dotyczące obecności religii w publicznej przestrzeni pracy socjalnej. Chodziło o niebezpieczeństwo „ideologizacji” oraz selektywnego traktowania osób korzystających z pomocy społecznej, nierówności warunkowanej względami religijnymi czy światopoglądowymi.

Z niezwykle bogatym i interesującym programem merytorycznym, realizowanym w trakcie pobytu we Francji, korespondowały wydarzenia o charakterze krajoznawczym i towarzyskim. Do bodaj najciekawszych należało zwiedzanie Clermont-Ferrand oraz Issoire wraz z mieszczącym się w tej miejscowości romańskim kościołem Saint-Austremoine, wspinaczka na wulkaniczny szczyt Puy de Dôme o wysokości 1464 m n.p.m., wizyta w malowniczo położonej, na szczycie góry, miejscowości Montpey-

roux, spacer po równinie Gergovii, znanej ze zwycięskiej bitwy Galów przeciwko wojskom Juliusza Cezara, w I wieku przed Chrystusem.

Na szczególną uwagę zasługuje wyjątkowa gościnność i perfekcyjne przygotowanie francuskich gospodarzy. Stała obecność, troska o warunki lokalowe, aprowizację, sprawne dostosowywanie przebiegu spotkania do niespodziewanych okoliczności lub potrzeb, a także osobiste zaangażowanie studentów i pracowników Institut du Travail Social de la Région Auvergne, cechował styl organizacji spotkania w Clermont-Ferrand. Podobnie, wyjątkowe podziękowania należą się ks. dr. Markowi Jeziorańskiemu, który uczestnicząc w organizacji pobytu grupy polskiej we Francji, podjął się między innymi trudnego zadania bezpośredniego tłumaczenia treści prelekcji z języka niemieckiego.

Dotychczasowe spotkania studentów w ramach projektu „Trinational”, odbywające się w Berlinie oraz Clermont-Ferrand, wyznaczyły wysokie standardy organizacyjne i merytoryczne. Stanowią one wyzwanie, ale i element motywacji dla ostatniego z przewidzianych w projekcie spotkań – w Polsce. Zaplanowane ono zostało na kwiecień 2015 r. w Lublinie. Jako organizatorzy mamy nadzieję, że oceniane ono będzie z podobną sympatią jak wcześniejsze spotkania, a uzyskana w jego trakcie wiedza przyczyni się do owocnego, wieloaspektowego zdobywania wiedzy uniwersyteckiej oraz efektywnego przygotowania zawodowego wszystkich uczestników projektu.

TOMASZ WACH

Katedra Pedagogiki Opiekuńczej KUL

„PEDAGOGIKA WOBEC ZADAŃ SPOŁECZNYCH”
UNIWERSYTECKIE SEMINARIA NAUKOWE
KATEDRY PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZEJ KUL 2014

Studiowanie pedagogiki w dobie współczesnej wymaga zwrócenia uwagi między innymi na konieczność stałego optymalizowania oferty programowej, kierowanej do studentów. Wysoki stopień skomplikowania warunków egzystencjalnych dotyczących podopiecznych placówek opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych musi znaleźć swoje odbicie z treści zajęć oferowanych studentom. Tylko wtedy będą oni mogli racjonalnie odnosić się do wymagającej rzeczywistości społecznej i wspierać osoby i środowiska w ich rozwoju.