

Monografia *Relacja wychowawcza. Rozumienie, modele, propozycja*, będąca studium teoretycznym dotyczącym jednej z najważniejszych kategorii pojęciowych współczesnej myśli pedagogicznej, urzeczywistnia oryginalny zamysł teoretyczny – odnoszący się do istoty i struktury relacji wychowawczej oraz do autorskiego opracowania – ogólnego modelu relacji wychowawczej. Treść studium wiąże się z namysłem nad badaną kategorią, zrealizowanym w perspektywie interdyscyplinarnej, i z uporządkowaniem wybranych teoretycznych podstaw relacji wychowawczej. Jak podkreśla Autor we wstępie publikacji, prowadzone rozważania dotyczą wydobycia ukrytego w relacji wychowawczej potencjału oraz wskazania jej antropologicznych, ontologicznych i teleologicznych podstaw.

Z recenzji dr hab. Aliny Wróbel, prof. UŁ

Książka autorstwa Księdza Doktora Marka Jeziorańskiego pt. *Relacja wychowawcza. Rozumienie, modele, propozycja* jest bardzo potrzebnym i interesującym studium analityczno-interpretacyjnym, a także porównawczym (bardzo przystępny styl dyskursu pozwoli na odbiór treści publikacji nie tylko przez badaczy i teoretyków, ale też przez zaangażowanych w pracę wychowawczą i dydaktyczną praktyków). Jest to zatem studium spełniające wymagania naukowej analizy oraz lektura formacyjna i wychowująca do refleksji nad procesem wychowania z propozycją skoncentrowania się w tej refleksji na jednym z faktów najbardziej w niej podstawowych, tzn. na fakcie relacji wychowawczej – jak to określa już sam tytuł książki. Monografia podejmuje bardzo istotne czy wręcz podstawowe zagadnienie refleksji pedagogicznej, a sam Autor trafnie nadaje rozpatrywanej problematyce wyraźnie antropologiczny i pedagogiczny charakter, zauważając relację jako fakt w świecie ludzkim i jako fakt wychowawczy.

Z recenzji ks. prof. dr. hab. Mariana Nowaka



Marek Jeziorański

Relacja wychowawcza

Marek Jeziorański

Relacja wychowawcza



rozumienie
modele
propozycja