

[...] Porusza ona [publikacja] temat jakże ważny z perspektywy zarówno uczniów, jak i nauczycieli. Wciąż zmieniająca się rzeczywistość, a wraz z nią pojawiające się nowe zagrożenia, dylematy i problemy czynią zasadnym ciągłe poddawanie analizie tej tematyki i dalsze jej badania. Publikacja zawiera wiedzę oraz rozważania Autorów, pokazując ciekawą stronę interpretacji rzeczywistości otaczającej młodych ludzi. Książka może być interesującym głosem w dyskusji o wyzwaniach, trudnościach i kierunkach działań.

*Z recenzji dr hab. Iwony Klonowskiej
Uniwersytet w Białymstoku*

Publikacja zwraca na siebie uwagę ze względu na podjęcie przez Autorów ważkiego zagadnienia, czyli zagrożeń, jakie funkcjonują wobec ucznia. Niniejsza publikacja oscyluje wokół wielowymiarowych obszarów zachowania ucznia w środowisku szkolnym, rodzinnym i społecznym.

Publikacja skutecznie odnajduje się na rynku wydawniczym, gdyż stara się wypełnić braki wielopłaszczyznowego postrzegania rzeczywistości ucznia we współczesnym świecie. [...] współmonografia *Uczeń a współczesne zagrożenia* wypełnia istotną lukę w szerokiej płaszczyźnie badawczej w obszarze nauk społecznych. Jej ujęcie syntetyczne oraz dobór treści ułożone są ze sobą logicznie. Cała zaś publikacja w istotny sposób przyczynia się do rozwoju polskiej nauki. Stwarza też skuteczne narzędzie dla wielu specjalistów – pedagogów, psychologów, ale także rodziców, by skutecznie ograniczać zagrożenia z jakimi na co dzień stykają się dzieci i młodzież we współczesnym świecie.

*Z recenzji dr. hab. Mieczysława Dudka, prof. nadzw.
Instytut Humanistyczny PWSTE Jarosław*



9 788373 069275

ISBN 987-83-7306-927-5



TOWARZYSTWO NAUKOWE
KATOLICKIEGO UNIwersYTETU LUBELSKIEGO
JANA PAWŁA II

UCZEŃ A WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA

Ks. M. Drożdż • D. Grzesiak-Witek • P. Witek

Ks. Michał Drożdż
Danuta Grzesiak-Witek
Paweł Witek

UCZEŃ A WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA

TOWARZYSTWO NAUKOWE
KATOLICKIEGO UNIwersYTETU LUBELSKIEGO JANA PAWŁA II